

Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang

Hoofdconclusies **kinderdagopvang** 2024

De Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang wordt uitgevoerd door middel van observaties en vragenlijsten. In 2024 zijn er in totaal 121 kinderopvanglocaties bezocht.

Dit onderzoek wordt gedaan in vier typen kinderopvang. In deze infographic zijn de resultaten voor de kinderopvang samengevat.

1 Kinderdagopvang

2 Peuteropvang

3 Buitenschoolse opvang

4 Gastouderopvang

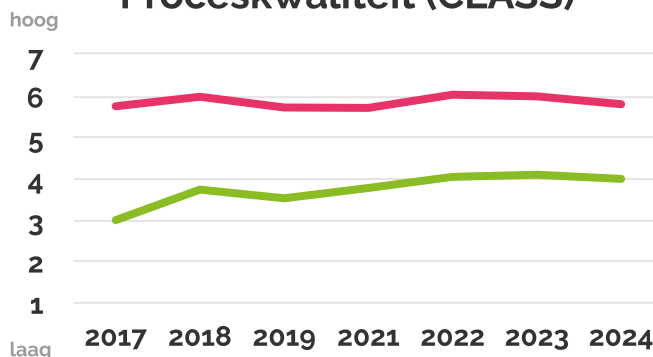
Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit is gericht op het welbevinden en het gevoel van veiligheid van kinderen. De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.

Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit geeft weer op welke wijze de ontwikkeling van de persoonlijke competenties van kinderen ondersteund wordt. De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripsonwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.

Proceskwaliteit (CLASS)

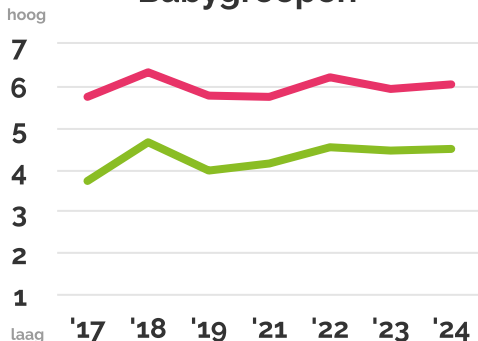


— Emotionele kwaliteit
— Educatieve kwaliteit



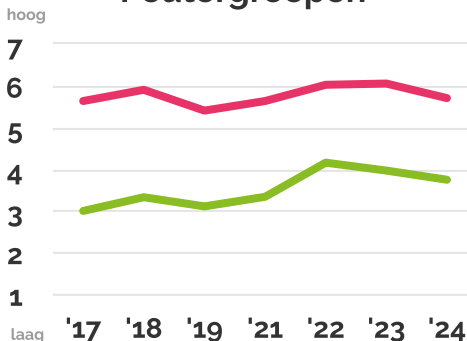
De **emotionele kwaliteit** is goed en valt in de midden tot hoge scorerange. De variatie tussen de groepen is relatief klein en er zijn geen onvoldoendes gescoord. De **educatieve kwaliteit** valt in de middenrange en hierbij is de variatie tussen de groepen groter. Zowel de emotionele als educatieve proceskwaliteit laat een stijgende trend zien over de jaren, al wordt op beiden wel iets lager gescoord dan in 2023.

Babygroepen



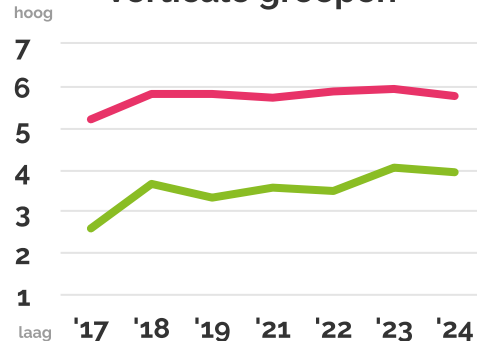
— Emotionele kwaliteit
— Educatieve kwaliteit

Peutergroepen



— Emotionele kwaliteit
— Educatieve kwaliteit

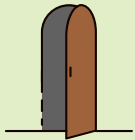
Verticale groepen



— Emotionele kwaliteit
— Educatieve kwaliteit

De verticale groepen laten over de jaren heen een lichte stijging in emotionele kwaliteit zien en een sterkere stijging in educatieve kwaliteit. Bij de horizontale babygroepen fluctueert de kwaliteit, maar is zowel de emotionele als de educatieve kwaliteit vanaf 2021 stabiel. Voor de peutergroepen is, na een stijging in 2023, in de meting van 2024 een afbuiging naar beneden zichtbaar.





Er is gemiddeld een **stabiele groepssamenstelling** (kijkend naar wisseling van samenstelling van de groep gedurende de dag). Er is minder sprake van **opendeurenbeleid** (het op eigen initiatief naar andere groepen kunnen). Er zijn veel verschillen tussen locaties.



Er is nog **weinig aandacht** voor diversiteit en inclusie. Multiculturele groepspraktijken vinden met enige regelmaat plaats.



Kinderparticipatie wordt nog niet breed gedragen in de kinderdagopvang. Dit wisselt wel tussen de locaties.

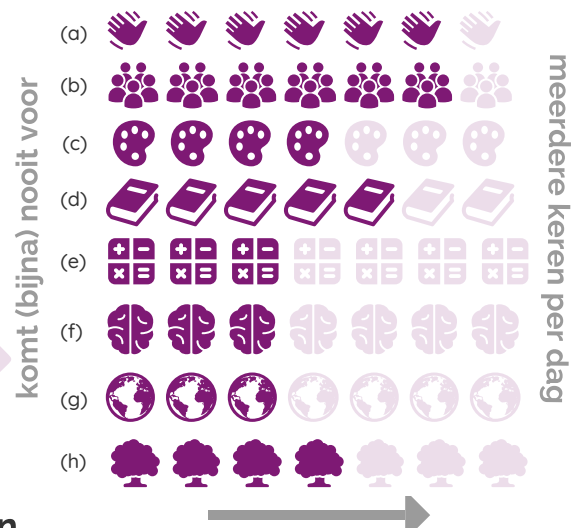


De mate waarin pedagogisch medewerkers **communiceren met ouders** is stabiel. Wel is het contact met ouders nog altijd op een lager niveau dan voor de coronapandemie. Er wordt ongeveer de helft van de mogelijke contactvormen met ouders benut.

Activiteitsaanbod

Hiernaast staan de verschillende type activiteiten en hoe vaak ze voorkomen op verschillende gebieden, zoals (a) exploratie en motoriek, (b) samenspel, (c) creativiteit en muziek, (d) taal en geletterdheid, (e) ontluikend rekenen, (f) wetenschap en technologie, (g) burgerschapsvorming en (h) buitenactiviteiten en uitstapjes.

Explorerende motorische activiteiten komen het vaakst voor. Verder komen ook samenspel en taal- en geletterdheidsactiviteiten vaak voor. Creatieve activiteiten, burgerschapsvorming en buitenactiviteiten komen minder voor. De activiteiten rondom (ontluikend) rekenen en wetenschap & technologie komen het minst vaak voor.



Structurele kenmerken

Geen veranderingen sinds de vorige meting op het gebied van:



Groepsgrootte en beroepskracht-kindratio



Opleidingsniveau

Werkervaring

Verandering sinds de vorige meting:



Het aandeel baby's op de in 2024 bezochte groepen lag iets lager

De werkbeleving toont een lichte verbetering in vergelijking met de voorgaande metingen

