

Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang

Hoofdconclusies **peuteropvang** 2024

De Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang wordt uitgevoerd door middel van observaties en interviews. In 2021-2022 zijn hiervoor 189 observaties uitgevoerd. In 2022-2023 waren dit er 209. In 2024 zijn 121 observaties uitgevoerd.

Dit wordt gedaan in vier typen kinderopvang. In deze infographic zijn de resultaten voor de **peuteropvang** samengevat.

- 1 Kinderdagopvang
- 2 **Peuteropvang**
- 3 Buitenschoolse opvang
- 4 Gastouderopvang

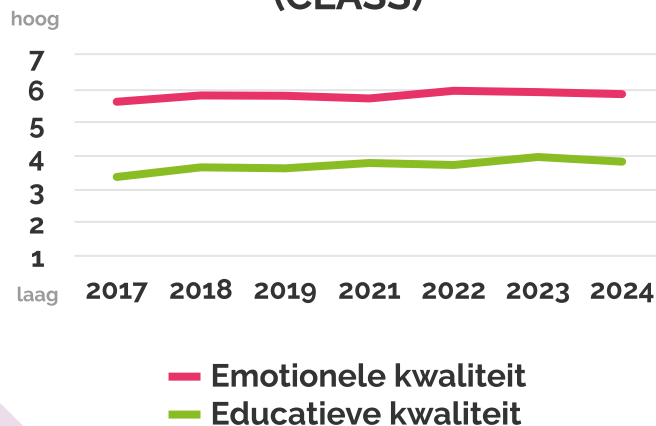
Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit is gericht op het welbevinden en het gevoel van veiligheid van kinderen. De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.

Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit geeft weer op welke wijze de ontwikkeling van de persoonlijke competenties van kinderen ondersteund wordt. De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripsontwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.

Proceskwaliteit over tijd (CLASS)

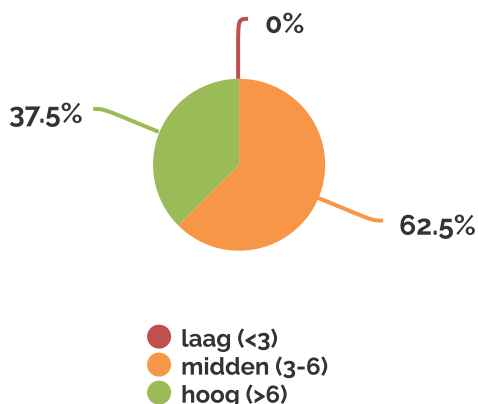


De **emotionele kwaliteit** is goed en valt in de midden tot hoge score range. De **educatieve kwaliteit** valt in de middenrange en is het hoogst tijdens educatieve activiteiten, zoals voorlezen of een kringgesprek. Voor de emotionele kwaliteit is een stabiel tot licht stijgend patroon zichtbaar en voor de educatieve proceskwaliteit is er sprake van een gestage, stijgende trend in de afgelopen 8 jaar.

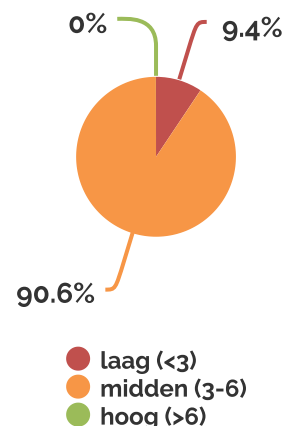
Minder dan de helft van de locaties scoort hoog op **emotionele kwaliteit** bij de meting van 2024. Iets meer dan de helft van de locaties scoort in de middenrange. Op **educatieve kwaliteit** scoren locaties overwegend middelmatig, soms zelfs laag en zelden hoog.



Emotionele kwaliteit '24

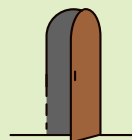


Educatieve kwaliteit '24





De stabiliteit in de groepssamenstelling gedurende de dag is hoog, maar is wel iets afgenomen in vergelijking met eerdere jaren.



Er is nog weinig opendeurenbeleid (de mogelijkheden om van groep te wisselen of naar een andere groepsruimte te gaan). Wel is hierin een toename in vergelijking met vorige metingen



Kinderparticipatie wordt nog niet breed gedragen, al is er variatie tussen locaties.



Er is aandacht voor diversiteit: multiculturele groepspraktijken (feestdagen of afstemming van materiaal) worden gemiddeld met enige regelmaat ingezet.

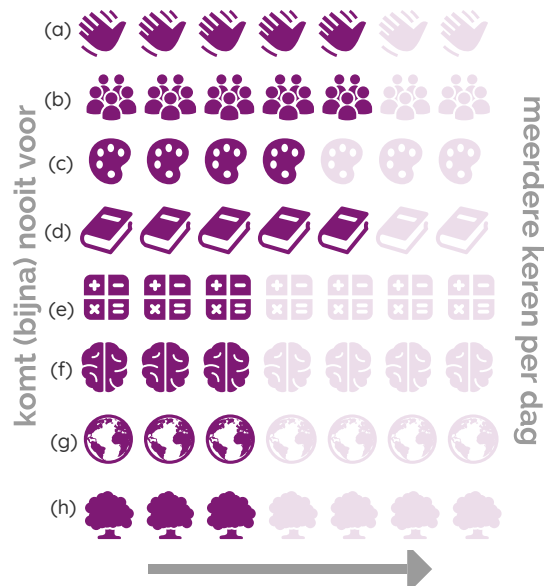


Het contact met ouders, wat sinds de coronapandemie sterk verminderd was, is nog altijd niet hersteld tot het niveau voor de corona.

Activiteitsaanbod

Hiernaast staan de verschillende type activiteiten en hoe vaak ze voorkomen op verschillende gebieden, zoals (a) exploratie en motoriek, (b) samenspel, (c) creativiteit en muziek, (d) taal en geletterdheid, (e) ontluikend rekenen, (f) wetenschap en technologie, (g) burgerschapsvorming en (h) buitenactiviteiten en uitstapjes.

In de peuteropvang is er veel aandacht voor exploratie en motoriek, voor (sociaal) spel en voor activiteiten op het gebied van taal en geletterdheid. Creatieve en musische activiteiten, activiteiten rondom burgerschapsvorming en buitenactiviteiten en uitstapjes komen iets minder vaak voor. Het minst vaak zijn activiteiten rondom (ontluikend) rekenen en wetenschap en technologie.



Structurele kenmerken

Geen veranderingen sinds de vorige meting op het gebied van:



Groepsgrootte en beroepskracht-kindratio



Opleidingsniveau en werkervaring



Veranderingen sinds de vorige meting zijn:



De stress van medewerkers is licht gedaald ten opzichte van de vorige meting



Het percentage kinderen met zorgbehoefte is hoger (69%), met name op het gebied van taalondersteuning