

Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang 2019: stand van zaken en voorspellers van kwaliteit gastouderopvang

Inleiding

Deze infographic presenteert de resultaten van de gastouderopvang van de Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang 2019. In deze infographic staan de resultaten van de gecombineerde metingen van 2017, 2018 en 2019 en worden de voorspellers van de kwaliteit in beeld gebracht.

Resultaten



Algehele kwaliteit matig-voldoende

Gastouders scoren gemiddeld genomen matig-voldoende voor de algehele kwaliteit (gemeten met FCCERS). Hieronder vallen verschillende aspecten van kwaliteit, waaronder de inrichting van de ruimte en aanwezige meubilering, interacties die taal en redeneren bij kinderen aanmoedigen en een breed aanbod van activiteiten en materialen.



Gastouders scoren het hoogst op de algehele interactiekwaliteit en het bieden van een dagschema met een gevarieerd programma van vrij spel en georganiseerde activiteiten. De kwaliteit van de ruimte en de aanwezige meubilering en de kwaliteit van de materialen en het activiteitenaanbod scoren het laagst. Dit algemene beeld komt overeen met de andere opvangsoorten.



Verschillen tussen gastouders

Hoewel de kwaliteit bij de gastouderopvang gemiddeld genomen vergelijkbaar is met de andere opvangsoorten, blijkt de variatie wel groter te zijn in de gastouderopvang. Dit betekent dat er grotere verschillen zijn tussen gastouders met betrekking tot de kwaliteit die zij kinderen kunnen bieden.

Methode

Er zijn kwaliteitsmetingen verricht bij in totaal 137 gastoudergezinnen. Hierbij is gebruik gemaakt van verschillende observatie-instrumenten. Voor alle metingen is er om de kwaliteit van de interacties te beoordelen gebruik gemaakt van drie verschillende leeftijdsversies van de CLASS (infant, toddler en pre-K) en de FCCERS als maat voor globale kwaliteit (waaronder de kwaliteit van de ruimte en meubilering, de kwaliteit van het taalaanbod, de kwaliteit van de materialen en het activiteitenaanbod, globale interactiekwaliteit en het dagprogramma). Er is gekeken of verschillen in kwaliteit tussen gastouders verklaard kunnen worden met verschillende kenmerken.



Emotionele proceskwaliteit voldoende-goed

De emotionele kwaliteit van de interacties in gastoudergezinnen is voldoende tot goed. Gastouders creëren gemiddeld een positieve en veilige sfeer waarin er sensitief gereageerd wordt op de behoeften van kinderen. Hierbij volgen gastouders de interesses van kinderen. Ook zijn gastouders goed in staat om kinderen te helpen zelfregulatie te ontwikkelen door hen te begeleiden in het vertonen van het gewenste gedrag bij de gastouder thuis.



Lagere scores educatieve kwaliteit

De gemiddelde score voor de educatieve kwaliteit ligt lager dan de emotionele kwaliteit. Gastouders hebben de meeste aandacht voor het bevorderen van exploratiegedrag en de brede ontwikkeling van kinderen, gevolgd door het stimuleren van de taalontwikkeling.

Voorspellers van kwaliteit

De geobserveerde en gerapporteerde kwaliteit in de gastouderopvang laat veel variatie zien in kwaliteit tussen gastouders. Daarom is onderzocht in hoeverre die verschillen in kwaliteit samenhangen met, en mogelijk verklaard kunnen worden door kenmerken van de gastouders, de kinderen die zij opvangen, en hoe zij zich profileren.



HBO-opleiding

Gastouders met een HBO-opleiding scoren hoger op de emotionele proceskwaliteit dan gastouders met een lager opleidingsniveau.



Werkervaring

Gastouders met meer werkervaring hebben een hogere algemene interactiekwaliteit (zoals gescoord met de FCCERS).



Contact met ouders

Oudercontact in het algemeen is belangrijk voor zowel de educatieve als de emotionele proceskwaliteit en tevens voor de algehele kwaliteit (zoals gemeten met FCCERS).



Meer uren werk

Naarmate gastouders meer uren werken per week, laten zij een iets lagere emotionele proceskwaliteit zien.



Kinderen met verschillende leeftijden

Het opvangen van meer kinderen van verschillende leeftijden, hangt samen met een lagere educatieve en emotionele proceskwaliteit.



Meer kinderen

Het opvangen van meer kinderen hangt negatief samen met de educatieve proceskwaliteit en de kwaliteit van de ruimte en inrichting.