

Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang 2019: trendanalyse en internationale vergelijking kinderdagopvang

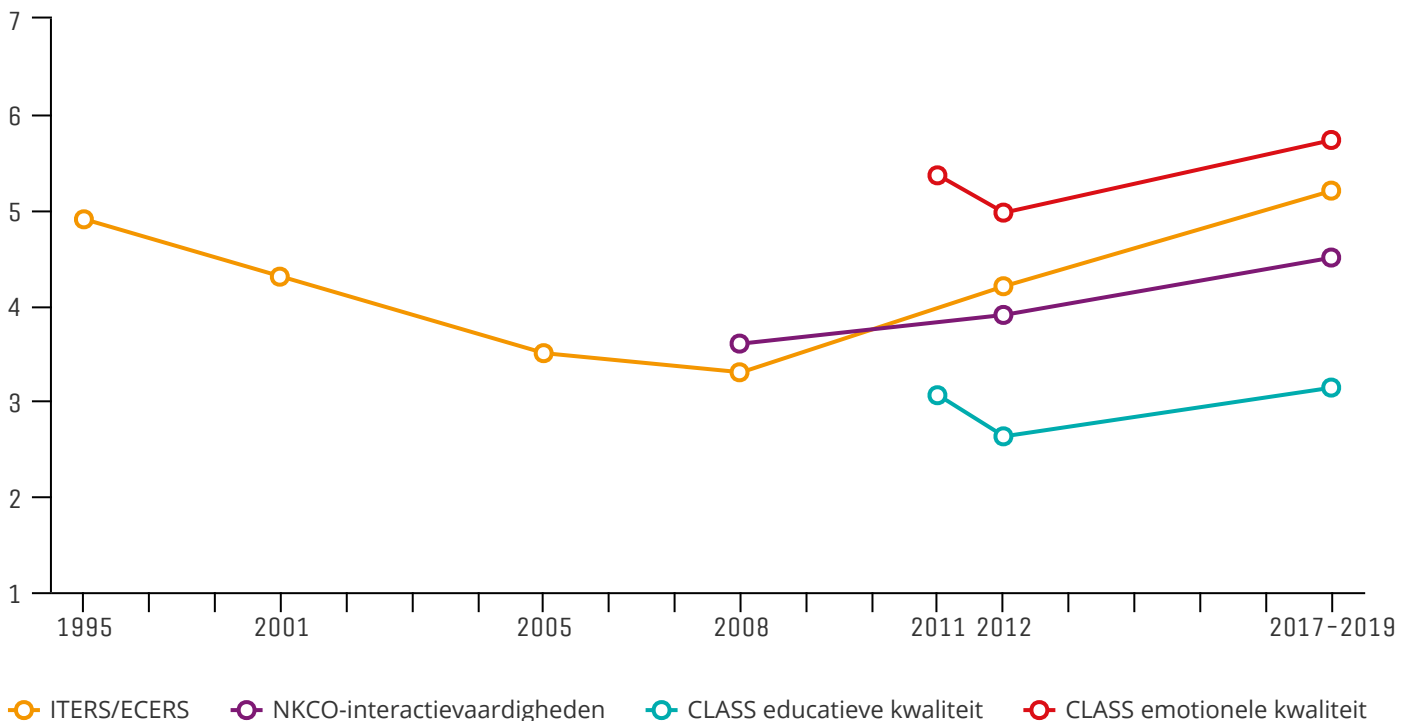
Inleiding

Deze infographic presenteert de trendanalyse van de Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang 2019. In deze infographic staan de resultaten van de gecombineerde metingen van 2017, 2018 en 2019 en de ontwikkelingen in kwaliteit van de afgelopen jaren. Ook wordt de kwaliteit in internationaal perspectief in beeld gebracht.

Methode

Er zijn observaties verricht in kinderopvanggroepen om verschillende aspecten van kwaliteit in kaart te brengen. Hiervoor zijn de globale kwaliteit (ITERS-R/ECERS-R), de interactievaardigheden van de pedagogisch medewerkers (NKCO) en de emotionele en educatieve proceskwaliteit (CLASS) in kaart gebracht.

Resultaten



Kwaliteit sinds 2008 gestegen

De kwaliteit in de kinderdagopvang is sinds 2008 op meerdere fronten gestegen. Het gaat dan om de kwaliteit van de omgeving, zoals de inrichting van de ruimte en materialen, als ook de kwaliteit van de interacties tussen pedagogisch medewerkers en kinderen.



Grootste stijging bij emotionele proceskwaliteit

De grootste kwaliteitsstijging doet zich voor bij de emotionele proceskwaliteit (op basis van CLASS en NKCO). Het gaat dan bijvoorbeeld om de positieve sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers en de wijze waarop pedagogisch medewerkers kinderen ondersteunen in het reguleren van hun gedrag.



Grote verbetering sinds 2011

De verdere stijging van de kwaliteit van metingen tot aan 2017-2019 laten grote effecten zien, zoals de kwaliteit van de inrichting van de ruimte, globale kwaliteit van interacties en de kwaliteit van het activiteiten aanbod.



Educatieve kwaliteit blijft aan lage kant

Hoewel de educatieve kwaliteit is gestegen, blijft deze gemiddeld genomen aan de lage kant. De stijging van de educatieve kwaliteit is vooral terug te zien in een relatief rijk taalaanbod met veel verbale interacties.

Internationaal perspectief



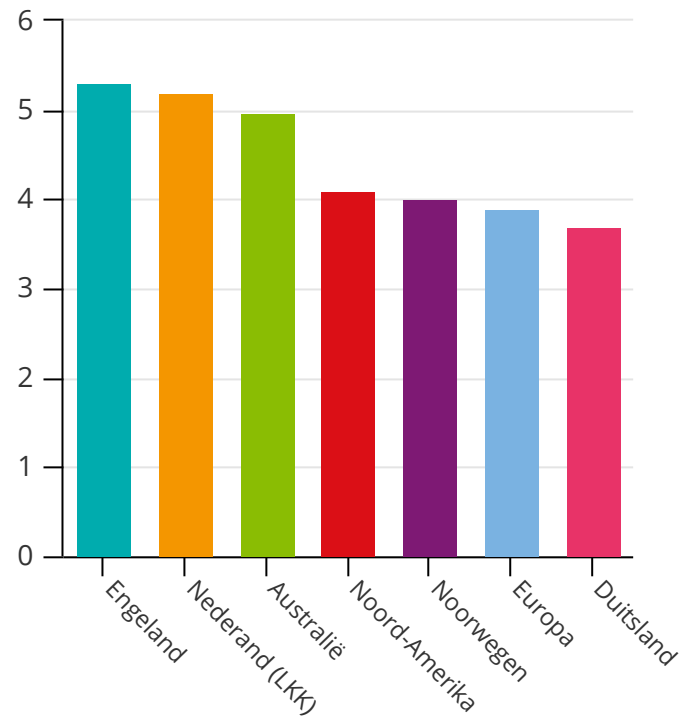
Nederland doet het goed in internationaal perspectief. De resultaten van LKK laten zien dat de kwaliteit gemeten tussen 2017 en 2019 hoog is in vergelijking met andere landen van binnen en buiten Europa, met een relatief lage spreiding rondom het gemiddelde.

In Europese context scoort Nederland ook goed. Alleen Engeland scoort iets hoger op de ITERS(-R)/ECERS(-R) schaal.

Internationale vergelijking ITERS/ECERS

In de grafiek hiernaast zijn de scores op de ITERS(-R) en ECERS(-R)-schaal internationaal vergeleken. Deze schaal is een gemiddelde van de kwaliteit van de ruimte/meubilering, taal, activiteiten en interactie met de kinderen.

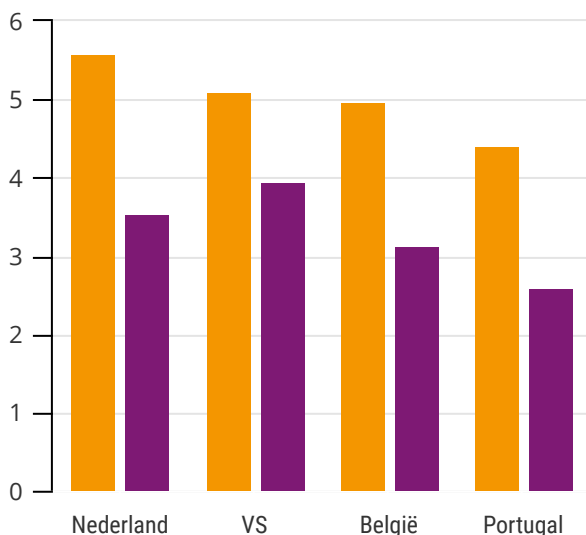
ITERS(-R)/ECERS(-R)



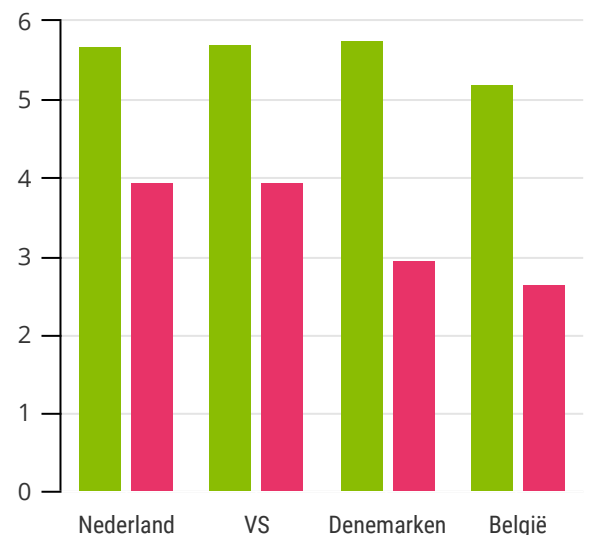
Internationale vergelijking CLASS

In de grafieken hieronder staan de scores op CLASS in internationaal perspectief. De emotionele kwaliteit is voor zowel baby's als peuters vergelijkbaar of hoger dan in andere landen. De educatieve kwaliteit is voor peuters eveneens vergelijkbaar of hoger. Voor baby's geldt dat de educatieve kwaliteit in Nederland hoger is dan in België en Portugal, maar iets lager dan in de VS.

CLASS: kwaliteit voor baby's



CLASS: kwaliteit voor peuters



● Emotionele kwaliteit ● Educatieve kwaliteit

● Emotionele kwaliteit ● Educatieve kwaliteit